

聖公會聖米迦勒小學
2019-2020 年度 學生在家及在校情況調查問卷

姓名：_____ ()

班別：_____ 年級_____ 班

本問卷旨在了解學生的學習和生活情況，請家長依實況填寫調查問卷的〔甲部〕，並於12月10日（一）或之前交回班主任，多謝合作。

[甲] 學生生活狀況調查

第一部份：家庭生活（此部份由家長填寫）

1. 孩子目前跟誰同住？（可✓多項）

- 父親 母親 祖父／外祖父 祖母／外祖母 兄弟姊妹(共_____位)
家傭 其他（請註明關係 _____）

2. 孩子在家由誰主力照顧？

- 父親 母親 祖父／外祖父 祖母／外祖母
家傭 其他（請註明關係 _____）

3. 孩子在放學後，是否需要補習？若是，平均每天補習的時間是多少？

- 不需要 需要，共 _____ 小時

4. 孩子平均每天做功課的時間是多少？

- 一小時以內 一至兩小時 兩小時以上至四小時 四小時以上

5. 孩子有否獨自外出？

- 沒有 極少 間中 頗多 經常

6. 家中有否電腦讓孩子使用和學習？

- 有 沒有

7. 家中有否上網設備讓孩子找資料和學習？

- 有 沒有

8. 孩子平均每天看電視的時間是多少？

- 一小時以內 一至兩小時 兩小時以上至四小時 四小時以上

9. 孩子平均每天使用電子產品（例如：電腦、智能手機、平板電腦）的時間是多少？

- 一小時以內 一至兩小時 兩小時以上至四小時 四小時以上

10. 孩子遇到困擾，會否和家人坦誠討論？若會，會找誰尋求幫助？

- 否 會，會找 _____ 尋求幫助

11. 孩子能做到尊敬長輩，聽取長輩的意見嗎？

- 完全能夠 多數能夠 間中 極少 不能

12. 孩子每天有否與家人交談？

- 沒有 甚少 有時 經常

13. 孩子的待人態度是怎樣的？（可✓多項）

- 誠實 友愛 禮貌 負責 其他：_____

14. 孩子在家有否出現情緒問題？

- 沒有 甚少 有時 經常

出現的情緒問題包括：_____

15. 孩子在家有否出現行為問題？

- 沒有 甚少 有時 經常

出現的行為問題包括：_____〔後頁續〕

第二部份：學習態度（此部份由家長填寫）

1. 孩子在學習和做功課遇到問題，會向誰請教？

父／母 兄弟 老師 補習老師 同學 其他：_____

2. 孩子在家溫習的情況是怎樣？

不肯溫習 經常需要他人督促 間中需要他人督促 主動溫習

3. 孩子在應付測驗和評估時有否出現緊張情緒？

沒有 甚少 間中 經常

4. 孩子感到有興趣的科目是哪一科？(可✓多項)

中文 英文 數學 常識 視藝 體育 音樂
基教 電腦 圖書 普通話

5. 孩子感到有困難的科目是哪一科？(可✓多項)

中文 英文 數學 常識 視藝 體育 音樂
基教 電腦 圖書 普通話

第三部份：家長對孩子的意見和取態（此部份由家長填寫）

1. 孩子值得欣賞的地方是：_____

2. 孩子需要改善的地方是：_____

3. 當孩子鬧情緒時，家長會怎樣處理？

說道理 哄他／她 處罰 若無其事 讓他／她自行處理

其他：_____

填寫日期：_____

填表人簽署：_____

與學生關係：_____

[乙] 學生在校情況（此部份由班主任填寫）

1. 禮 貌： 優異 良好 仍有進步空間 極需改善

2. 紀 律： 優異 良好 仍有進步空間 極需改善

3. 責 任 感： 優異 良好 仍有進步空間 極需改善

4. 自理能力： 優異 良好 仍有進步空間 極需改善

5. 情緒控制： 優異 良好 仍有進步空間 極需改善

6. 朋輩相處： 優異 良好 仍有進步空間 極需改善

7. 師生關係： 優異 良好 仍有進步空間 極需改善

補充意見：_____

填寫日期：_____

班主任簽署：_____

班主任姓名：_____